

# Drents Archief



## Meisje met de hoepel

Groep 2

Les 4 Opa en Oma

# Les 4

# Opa en Oma

Drents Archief

Groep 2

30 minuten

## Samenvatting van de les

In deze les kijken de leerlingen terug op de vorige lessen en herhalen ze kort wat ze in die lessen hebben geleerd. Daarna volgt er een kort gesprek over ouder worden en hoe je lichaam verandert als je groter wordt. De lessenserie wordt afgesloten met een creatieve opdracht. De kinderen gaan zichzelf tekenen als een opa of een oma. Vooraf denken ze na over de uiterlijke kenmerken die dan op hen van toepassing kunnen zijn.

## Doelen

- Leerlingen bekijken kinderfoto's van elkaars opa's en oma's en ontdekken dat uiterlijke kenmerken veranderen met de tijd.
- Leerlingen vergelijken fysieke kenmerken van jonge en oude mensen.
- De leerlingen kunnen een voorstelling maken van zichzelf in de toekomst en dit beeld vastleggen in een portret.

## Achtergrondinformatie

De vorm is een fysiek kenmerk van een voorwerp, namelijk de ruimte die het inneemt in zijn omgeving. Deze ruimte wordt begrensd door de randen van het voorwerp. De vorm bepaalt hoe het voorwerp zintuiglijk (via tastzin, zicht enzovoorts) op de mens overkomt en is het uiterlijk van een voorwerp.

## Benodigdheden

- Kleurpotloden/verf
- Portfolio of wit papier
- Foto's van opa's en/ oma's als kind (opa's en oma's van de kinderen uit de klas)

## Vorbereiding

- Vraag de ouders van tevoren of zij misschien een foto hebben van hun eigen ouders als kind. Deze kan je dan laten zien tijdens deze les.
- Zet een teken/verftafel klaar en zorg voor dik tekenpapier op een groot formaat.
- Je kunt deze les ook gebruiken als onderdeel van de werkles.

## Werkvormen

De les start klassikaal. Bekijk samen de PPT voor les 4. Daarna werken de kinderen individueel aan hun tekening.

## Lesinhoud

Introductie  
5 minuten



Start de PPT presentatie les 4.

Bekijk eerst foto 1. Vraag enkele kinderen om een korte samenvatting te geven van les 1. Klik door naar foto 2. Vraag weer enkele leerlingen om een samenvatting. Klik door naar les 3 en kom kort terug op de ervaringen van de kinderen tijdens het bezoek aan het archief.

Herinner de kinderen aan de afsluiting van de archief les. Ze zagen toen de foto van het meisje en een foto van een oude mevrouw.

Vraag: Wat had die foto van de oude mevrouw eigenlijk te maken met de foto van het meisje?  
Laat enkele kinderen vertellen wat zij denken.  
Zeg dat het meisje en de oude mevrouw dezelfde persoon zijn.

Vertel: jullie zijn nog jong, maar niet meer zo jong als een baby. Lijken jullie nu nog op hoe je er als baby uitzag (Nee, natuurlijk). Dus als je ouder wordt verandert je lichaam en je gezicht. Dat is ook gebeurd met het meisje op de foto. Toen ze ouder werd, veranderde ze.  
Bespreek met de kinderen wat er aan je lichaam verandert als je ouder wordt.

Inleiding  
5 minuten



Pak de kinderfoto's van de opa's en oma's van de kinderen. Vertel: Jullie zijn nu nog jong. En jullie hebben opa's en/ of oma's. Opa's en oma's zijn al ouder. Weet één van jullie hoe oud jullie opa of oma is? Sommigen van jullie hebben een foto gevonden van opa of oma als kind. Kijk maar.

Laat de foto's zien. Vertel erbij wiens opa en of oma dit is.

Zeg: Jullie opa's en oma's zijn dus ook ooit kind geweest.

Kern  
20 minuten

Vertel: Het is misschien moeilijk voor te stellen dat jouw opa en/ of oma ooit klein is geweest. Maar kun je je voorstellen dat jij zelf ooit opa of oma gaat worden? Hoe zou je er dan uitzien?

Denk daar eens over na en laat het dan zien in een (verf)tekening.

Afsluiting  
5 minuten

Bekijk samen met de leerlingen enkele tekeningen.

Wat hebben ze getekend? Waarom hebben ze dit getekend?  
Wat valt op?

Zijn ze dik als ze oud zijn? Hebben ze nu grijs haar? Hebben ze andere kleren aan? Hebben ze heel veel kinderen? Hebben ze nu heel kort haar? Hebben ze een baard of een snor gekregen?